

令和8年度 都立葛飾盲学校 学校経営グランドデザイン

進学先・
将来暮らしていく社会

教員

盲学校教員としての
専門性を発揮し、

- 学びに向かう力
- 個に応じた確かな学力
- 自他を思いやる豊かな心を身に付けさせる

寄宿舎指導員

集団生活をとおして、

- 基本的な生活習慣
- 社会性
- 自立心を育てる

自立と自律

For Goals, All For All

【学校教育目標】

- 自ら学び続ける人を育てる。
- 思いやりのある心豊かな人を育てる。
- 心身ともに健康でたくましい人を育てる。
- 社会の一員として自立した人を育てる。

大切にしたい気持ち

- ① やりたい気持ち、やり遂げようとする気持ち
- ② 集団の一員として、協力・協調しようとする気持ち
- ③ 目標をもち、より良くしていこうという気持ち

経営企画室職員・
会計年度任用職員等
学びの環境を支える

目指す学校像

幼児・児童・生徒一人一人の可能性を最大限に広げる学校

自立かつ自律して、豊かに社会生活を送ることを目指して、

中期目標と方策

① 個別最適な学びの実現

- 目標をもち、その実現に向けて、学習しようとする意欲の向上
- リアル（具体物）とデジタル（ICT）の長所を融合した授業作りの推進
- 点字指導や歩行指導等の自立活動の指導の充実

② キャリア教育の推進

- 自立と社会参加に向けた、意欲及び態度の醸成
- 個々の得意な面を伸ばし、自己肯定感を高め、自己実現する力の育成
- 他者や社会と主体的につながっていけるコミュニケーション能力の向上

③ 安全・安心な学校づくり

- 幼児・児童・生徒の人権尊重、いじめ防止への取組の推進
- 健康な生活を送るために、安全で衛生的な教育環境の整備
- 防災、防犯教育等の安全教育の充実、危機管理の徹底

④ センター的機能の充実と理解推進

- 本校入学に向けた教育相談の充実
- 視覚障害に関する情報提供、相談及び支援の充実
- 視覚障害に関する理解啓発、地域との交流の推進

⑤ 個々の専門性の発揮と組織的な教育力の向上

- 視覚障害教育（特別支援教育）の専門性の継承と向上を実現するための校内研修の充実
- 外部研究会、学校見学等の成果の還元と実践への活用
- 教職員それぞれの長所を効果的に活かしたチームワークの発揮